



Funcatiefamilie AN

Analisten *

* Omwille van de leesbaarheid wordt de mannelijke vorm gebruikt om bepaalde rollen te beschrijven. Termen zoals bijvoorbeeld « medewerker », « chef » of « gebruiker », hebben zowel betrekking op vrouwen als op mannen.

Doel

Gegevens analyseren op basis van technieken en methodes eigen aan het domein

teneinde

conclusies te formuleren en verdere verwerking mogelijk te maken.

Resultaatgebieden

Als **onderzoeker**

metingen, testen of studies voorbereiden en/of uitvoeren en gegevens verzamelen teneinde te beschikken over alle elementen noodzakelijk voor de verdere analyse.

Voorbeelden van taken

- Voorbereidende gegevens opzoeken en de gegevens die het uitvoeren van metingen of testen vergemakkelijken, identificeren;
- Meteorologische, cartografische en andere technische gegevens opzoeken in databanken;
- Informatie over veiligheid, mogelijke risico's en technische problemen in het expertisedomein verzamelen;
- Monsters, testen, metingen, controles of de instrumenten die gebruikt zullen worden kiezen en voorbereiden;
- Testen, waarnemingen of metingen uitvoeren of interviews afnemen;
- Een methode voor statistische analyse identificeren en toepassen;
- Het studieproject analyseren en de haalbaarheid vaststellen, en eventueel de oorspronkelijke aanvraag aanpassen;
- Vragenlijsten versturen om gegevens te verzamelen.

Als **analist**

de verzamelde gegevens en test-, meet- of studieresultaten analyseren en evalueren en ze toetsen aan de normen of reglementering teneinde conclusies te kunnen trekken die rekening houden met alle onderzochte elementen.

Voorbeelden van taken

- De kwaliteit van de gegevens of test- of meetresultaten nagaan;
- De verzamelde gegevens, dossiers of resultaten bestuderen;
- De gegevens of test- of meetresultaten toetsen aan normen voor de kwaliteit, de procedure en de termijnen;
- Gegevens verwerken en analyseren met behulp van software;
- Grondige en complexe statistische studies uitvoeren;
- Een kosten-batenanalyse van een project uitvoeren.

Als **evaluator**

de geanalyseerde gegevens beoordelen en tot een conclusie komen teneinde de informatie gestructureerd over te dragen voor verdere verwerking.

Voorbeelden van taken

- Een conclusie formuleren op basis van de voorliggende gegevens;
- Meet- of testresultaten valideren;
- Een conclusie verantwoorden op basis van technische elementen;
- Teksten, rapporten, kaarten, processen-verbaal... opstellen;
- De bevindingen vertalen naar concrete adviezen over de kwaliteit van de gegevens;
- De gegenereerde (statistische) gegevens interpreteren en conclusies formuleren;
- Een voorstel uitwerken via een studie en een analyse.

Als **contactpersoon**

de betrokken partijen informeren en/of adviseren en vragen van klanten beantwoorden teneinde hen volledige informatie over de analyse te verstrekken.

Voorbeelden van taken

- Bijkomende informatie geven over het doel en de werkwijze van de test of meting;
- Vragen ontvangen, de aard ervan onderzoeken en bijkomende informatie inwinnen;
- Concrete vragen beantwoorden over de werkwijze, timing, gebruikte instrumenten;
- De statistieken via het gepaste kanaal aan de aanvragers bezorgen;
- De collega's advies en tips geven over de praktijken en technieken;
- Technisch advies verlenen over de analyses;
- Deelnemen aan vergaderingen voor overleg, informatie-uitwisseling, bemiddeling...

Als **gegevens- en/of documentatiebeheerder**

de administratieve opvolging van de analyses verzekeren en informatie klasseren teneinde de organisatie gestructureerde informatie ter beschikking te stellen.

Voorbeelden van taken

- Een klasseringssysteem uitwerken om de administratieve gegevens toegankelijk en doorzoekbaar te maken;
- Gegevens ordenen en deze toekennen aan of invoeren in de categorieën van de databank;
- De activiteiten en de resultaten documenteren en hun traceerbaarheid waarborgen;
- De integratie van de gegevens in een databank controleren;
- De structuur van de statistische bestanden bepalen;
- Dossiers actualiseren in functie van de uitgevoerde metingen of analyses;
- Rapporten en lijsten trekken uit de databanken.

Als **kennisbeheerder**

zijn/haar kennis ontwikkelen en deze gebruiken in de analysemethodes teneinde de kwaliteit en de efficiëntie van de analyses te verhogen.

Voorbeelden van taken

- Nieuwe werkmiddelen en methodes ontwikkelen;
- Deelnemen aan werkgroepen, infosessies, opleidingen, netwerkvergaderingen...
- De meest recente technische en technologische ontwikkelingen in het domein volgen;
- Opleidingen geven over testmethodes;
- De mogelijkheden van nieuwe tools voor het verwerken, presenteren en publiceren van statistische gegevens analyseren;
- Brochures, interne documenten, vakbladen... raadplegen.

Onderscheidende criteria

| | D | C | B | A1 | A2 |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| Kennis | Voor de gegevensverwerking is een basiskennis van de methodes vereist. | Voor de gegevensverwerking is kennis van verschillende methodes in een (sub)kennisdomein vereist. | Voor de gegevensanalyse zijn een specialisatie* en noties van verwante domeinen vereist. | Voor de gegevensanalyse zijn een eerste expertise* en basiskennis van verwante domeinen vereist. | Voor de gegevensanalyse zijn een bevestigde expertise* en basiskennis van verwante domeinen vereist. |
| Informatie | Eenvoudige en gestructureerde informatie decoderen en leemtes ontdekken. | Informatie met een beperkte complexiteit, die afkomstig is van verschillende bronnen en onvolledig kan zijn, kritisch analyseren. | De consistentie en de coherentie van informatie met een gemiddelde complexiteit en die tegenstrijdigheden kan bevatten, analyseren en evalueren. | Gespecialiseerde informatie analyseren en verbanden leggen tussen de verschillende inhoud en ze integreren in een coherent geheel. | Gespecialiseerde informatie analyseren en nieuwe verbanden leggen die niet voortvloeien uit bestaande processen en ze integreren in een coherent geheel. |
| Gegevensanalyse | Eenvoudige metingen, tests of opzoekingen uitvoeren en de resultaten rapporteren. | Metingen of tests uitvoeren en rapporteren over de volledigheid en de kwaliteit van de resultaten. | Metingen of tests uitvoeren en een conclusie formuleren over de kwaliteit van de resultaten op basis van een evaluatie van verschillende bestaande methodologische keuzes. | Onderzoeken of complexe metingen en tests uitvoeren en een onderbouwde conclusie over de resultaten formuleren. | De resultaten van onderzoeken, metingen of tests interpreteren, een onderbouwde conclusie formuleren en originele perspectieven of combinaties voorstellen. |
| Methode | Eenvoudige en eenduidige instructies strikt volgen. | De vooropgestelde methode volgen en de toepassing ervan aanpassen aan de concrete situatie door te kiezen uit bestaande alternatieven. | Binnen het vooropgestelde kader de meest geschikte methode kiezen en deze aanpassen aan de concrete situatie. | De methode bepalen en aanpassen in functie van het te bereiken resultaat. | De methode bepalen en aanpassen in functie van het te bereiken resultaat. |
| Verbetering | Recurrente problemen bij de gegevensverwerking signaleren. | Concrete verbeteringen van de gehanteerde technieken en methodes voorstellen. | Concrete verbeteringen van de gehanteerde technieken en methodes voorstellen. | De technieken, methodes en analyse-instrumenten continu verbeteren. | De technieken, methodes en analyse-instrumenten continu verbeteren en ontwikkelen. |
| Contacten | Informatie doorgeven aan en ontvangen van de klanten. | De concrete vragen van de klanten beantwoorden door hen correcte informatie en eenvoudige adviezen te geven. | De vragen van de klanten situeren in hun context, objectief en aangepast advies geven en resultaten, analyses en methodologische keuzes uitleggen. | Het aanspreekpunt zijn voor de onderzoeken, metingen of tests en een relatie opbouwen op basis van de eigen geloofwaardigheid en expertise. | Het aanspreekpunt zijn voor de onderzoeken en een relatie opbouwen op basis van de eigen geloofwaardigheid en expertise. |
| Advies | | | | | Gericht advies geven op basis van de eigen expertise. |

* Definitie specialisatie: duidelijk afgebakende kennis van een domein, gericht op praktische toepassing; bijv. werving en selectie, laboratorium, geometrie, preventie...
 expertise: diepgaande kennis van de principes, methodes en fundamenten van een domein; bijv. statistiek, laboratorium, functionele analyse ICT, budget...