

# Digital et Centré citoyen

**19/10/2023**

**Atelier : « Accessibilité et sobriété numérique en Digital Training »**

# Créer un contenu de formation numérique

- accessible en ligne,
- pauvre en ressources,
- compréhensible pour tous,
- engageant et efficace pour les apprenants



# Creëer digitale trainingsinhoud

- online toegankelijk
- resource-arm
- begrijpelijk voor iedereen
- boeiend en effectief voor lerenden



# Quelques questions/ Enkele vragen

← Quitter

Comment participer ?



1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**ACCESSSO**

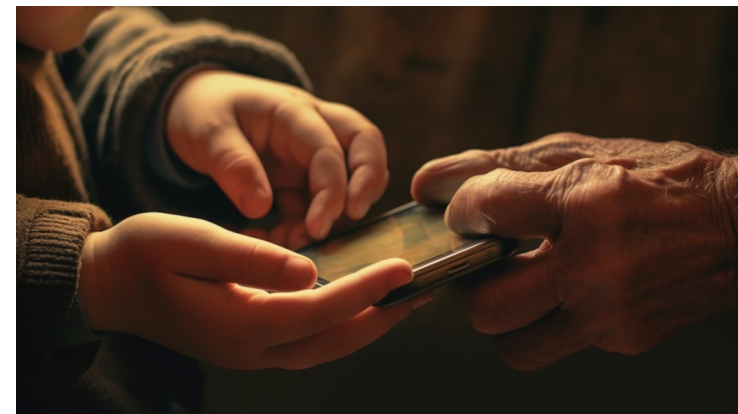


1 Envoyez [@ACCESSSO](https://twitter.com/ACCESSSO) au **0460 200 711**

2 Vous pouvez participer

[Copier le lien de participation](#)

# Accessibilité



- Les « handicaps » :



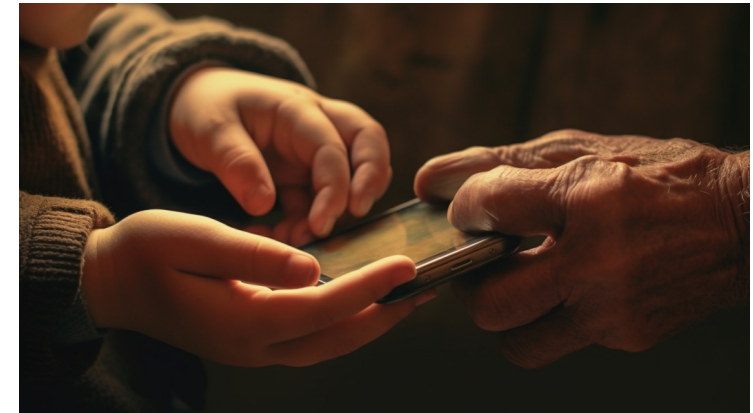
Il existe différents types d'accessibilité, nous parlons ici de l'accessibilité aux contenus numériques (malvoyants, problèmes moteurs ou auditifs)



Prise de conscience [L'accessibilité numérique, et si nous agissons ? | Atalan](#)

[Application : Via Opta simulator](#)

# E-accessibility



- « handicaps » :



Er zijn verschillende soorten toegankelijkheid, en hier hebben we het over toegankelijkheid van digitale inhoud (visueel gehandicapt, motorische of gehoorproblemen).



Bewust worden : [L'accessibilité numérique, et si nous agissons ? | Atalan](#)

[Application : Via Opta simulator](#)

# La réglementation

[Directive européenne](#) (2016) et [loi belge](#) (2018)



- Les sites internet publics doivent être conformes aux parties de la norme internationale ISO/CEI 40500:2012 (identique aux règles WCAG 2.1) relatives aux critères de succès et aux exigences de conformité de niveau AA.
- En résumé, ce qui est visé est de rendre tous les sites internet d'organismes du secteur public et sites **internet exploités par des entités remplissant des missions publiques essentiels pour le public** pleinement accessibles aux personnes handicapées ou âgées, afin de permettre à celles-ci de mener une vie indépendante et de participer pleinement à tous les aspects de l'existence, ainsi que le déclare la convention des Nations unies.
- **Les organismes publics doivent également fournir des alternatives lorsque du contenu n'est pas accessible.** Ces alternatives devront être accessibles sur leurs sites internet ou leurs applications mobiles.

# De regelgeving

[Europese richtlijn](#) (2016) et [belgische wet](#) (2018)



- Overheidswebsites moeten voldoen aan de delen van de internationale norm ISO/IEC 40500:2012 (identiek aan de WCAG 2.1-regels) die betrekking hebben op succescriteria en nalevingsvereisten van niveau AA.
- Samengevat is het de bedoeling om alle websites van overheidsinstanties en websites die worden beheerd door **entiteiten die openbare functies uitvoeren die essentieel zijn voor het publiek, volledig toegankelijk** te maken voor mensen met een handicap of ouderen, zodat zij een onafhankelijk leven kunnen leiden en volledig kunnen deelnemen aan alle aspecten van het leven, zoals vermeld in het Verdrag van de Verenigde Naties.
- **Overheidsdiensten moeten ook alternatieven bieden wanneer inhoud niet toegankelijk is.** Deze alternatieven moeten toegankelijk zijn op hun websites of mobiele applicaties.



# Normes

Normes [WCAG](#)

(site intéressant : [RGAA](#) en France ou [anysurfer](#))

- Textes avec police simple, sans serif, hiérarchisés par les titres, mettre en évidence par le gras mais pas l'italique, le souligné et la couleur)
- Hyperliens : éviter l'ouverture dans une nouvelle fenêtre, titre de lien explicite, annoncer le comportement du lien
- Images avec texte alternatif ou contenu alternatif textuel
- Vidéos avec sous-titres (conventions de couleurs pour sourds et malentendants)
- ...



# Normen

WCAG normen

(interessante site: [RGAA](#) in Frankrijk of [anysurfer](#))

- Teksten met eenvoudig lettertype, zonder schreef, gehiërarchiseerd door koppen, gemarkeerd door vet maar niet cursief, onderstreping en kleur)
- Hyperlinks: voorkom openen in een nieuw venster, expliciete linktitel, kondig het gedrag van de link aan
- Afbeeldingen met alternatieve tekst of alternatieve tekstuele inhoud
- Video's met ondertiteling (kleurconventies voor doven en slechthorenden)...



# Formation en ligne



- concevoir la formation dès le départ (scénario pédagogique) pour que chacun puisse avoir accès au contenu et/ou prévoir des contenus alternatifs
- Test de la navigation au clavier, sur PC et mobiles + les lecteurs d'écran (les plus courants) et quelques sites utiles (vérification du contraste etc)
- Ressources pédagogiques accessibles (PDF essentiellement, à partir de [Word](#))
- Outils auteur: Moodle, Articulate, Captivate, H5P, Genially, ...
  - Moodle : [paramétrage](#), vérification de l'accessibilité dans Moodle 3.11 via [Brickfield](#), [plugin](#) d'accessibilité, template de cours e-accessible, [Mobile](#) friendly
  - H5P : toutes les [activités](#) ne sont pas e-accessibles
  - Genially : ajout récent de quelques [fonctionnalités](#) d'e-accessibilité
  - Articulate 360: Rise est e-accessible, Storyline est compatible mais demande plus de paramétrage

# Digital Training



- ontwerp de training vanaf het begin (lesscenario) zodat iedereen toegang heeft tot de inhoud en/of zorg voor alternatieve inhoud
- Test toetsenbordnavigatie, op pc's en mobiele telefoons + schermlezers (de meest gebruikte) en een paar nuttige sites (controleer contrast, enz.)
- Toegankelijke leermiddelen (voornamelijk PDF, van [Word](#))
- Authoring tools: Moodle, Articulate, Captivate, H5P, Genially, enz.
  - Moodle: [instellingen](#), toegankelijkheidscontrole in Moodle 3.11 via [Brickfield](#), [toegankelijkheidsplugin](#), e-toegankelijk cursustemplate, mobielvriendelijk
  - H5P: niet alle [activiteiten](#) zijn e-toegankelijk
  - Genially: onlangs enkele [e-toegankelijkheidsfuncties](#) toegevoegd
  - Articulate 360: Rise is e-toegankelijk, Storyline is compatibel maar vereist meer configuratie



FOD Beleid & Ondersteuning

SPF Stratégie & Appui

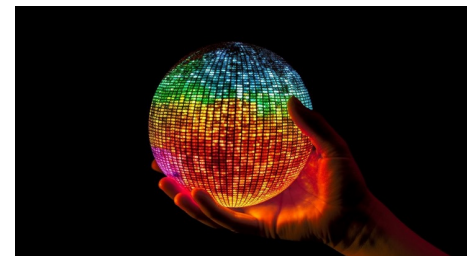
# Sobriété numérique

En digital Learning



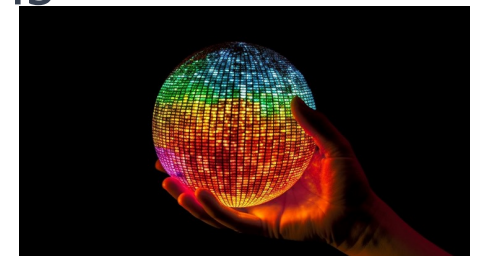
# 1. Het gebruik van bronnen minimaliseren

- **Lichte bestandsindelingen:** Gebruik gecomprimeerde indelingen om de bestandsgrootte te beperken, wat de bandbreedte en het energieverbruik vermindert.
- **Niet-redundante opslag:** Vermijd het opslaan van meerdere kopieën van dezelfde gegevens door gebruik te maken van symbolische koppelingen of verwijzingen.
- **Energie-efficiënte servers:** datacenters gebruiken die werken op hernieuwbare energie en geoptimaliseerd zijn voor energieverbruik.
- **Compatibiliteit met apparaten met laag vermogen:** ervoor zorgen dat inhoud toegankelijk is op minder krachtige apparaten, zoals smartphones of oudere computers



# 1. Minimisation de l'Utilisation des Ressources

- **Formats de Fichier Légers** : Utiliser des formats compressés pour réduire la taille des fichiers, ce qui diminue la consommation de bande passante et d'énergie.
- **Stockage Non Redondant** : Éviter de stocker plusieurs copies des mêmes données, en utilisant des liens symboliques ou des références.
- **Serveurs Éco-énergétiques** : Utiliser des centres de données alimentés par des énergies renouvelables et optimisés pour la consommation d'énergie.
- **Compatibilité avec les Appareils à Faible Consommation** : Assurer que le contenu est accessible sur des appareils moins puissants, comme les smartphones ou les ordinateurs plus anciens



## 2. Eco-verantwoordelijk ontwerp



- **Energiebesparende ontwerpprincipes:** gebruik eenvoudige ontwerpen waarvoor geen krachtige hardware nodig is.
- **Open Source en ethische software:** de voorkeur geven aan oplossingen die privacy en ethiek respecteren en die kunnen worden aangepast om het gebruik van bronnen te verminderen.
- Gebruik **van dezelfde online tools/platforms** als elders door studenten worden gebruikt.



## 2. Conception Éco-responsable



- **Principes de Conception Économes en Énergie** : Utiliser des designs simples qui ne nécessitent pas de matériel de haute performance.
- **Logiciels Open Source et Éthiques** : Favoriser des solutions qui respectent la vie privée et l'éthique, et qui peuvent être personnalisées pour réduire l'utilisation des ressources.
- Utilisation **des mêmes outils en ligne/plateforme** que ceux utilisés par ailleurs par les apprenants.

# 3. Collaboration et Partage

- **Partage de Ressources** : Créer des bibliothèques communes pour éviter la duplication des ressources.
- **Plateformes Communes** : Utiliser des plateformes partagées pour faciliter la collaboration et le partage de contenus entre institutions.



### 3. Samenwerken en delen

- **Delen van bronnen:** Creëer gemeenschappelijke bibliotheken om dubbele bronnen te voorkomen.
- **Gedeelde platforms:** Gedeelde platforms gebruiken om samenwerking en het delen van inhoud tussen instellingen te vergemakkelijken.



## 4. Ethische keuze van leveranciers

- **Ethische selectie:** Leveranciers kiezen met een duidelijk duurzaam en ethisch beleid.
- **Verantwoorde contracten:** Neem clausules op in contracten die leveranciers verplichten zich te houden aan milieu- en sociale normen.

## 4. Choix Éthiques des Fournisseurs

- **Sélection Éthique** : Choisir des fournisseurs qui ont des politiques claires en matière de durabilité et d'éthique.
- **Contrats Responsables** : Inclure des clauses dans les contrats qui obligent les fournisseurs à adhérer à des normes environnementales et sociales.

**THANK YOU**

A yellow speech bubble with rounded corners and a tail pointing towards the bottom right. The words "THANK YOU" are cut out from the center of the bubble in a bold, blue, sans-serif font. The background is a solid, textured blue color.